



Україна

КЗ «Веселівська ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 Веселівської селищної ради»

72202, смт. Веселе, вул. Пушкіна, 16. т. 2-18-70

Email: firstschool2016@ukr.net

Н А К А З

Від _____

№ _____

Про перевірку навчальних
досягнень учнів 5-11 класів з
математики за I семестр 2017-
2018 навчальний рік

Згідно плану роботи школи та плану контролю навчальних предметів у
грудні 2017 року проведено контрольні роботи з математики в 5-11 класах.
Мета контролю: дотримання державних вимог щодо викладання математики,
відповідність рівня навчальних досягнень учнів вимогам програми.

Перевіркою охоплено 220 учнів. Відсутні 35 учнів.

Результати проведених контрольних робіт узагальнено:

клас	К-ть учнів	пи- са- ло	Учитель	Рівень навчальних досягнень				% ВД 2016 2017	% ВД I с 2017 2018	% ВДС I с 2017 2018
				В	Д	С	П			
5-А	27	26	Пуделко М.О.	4	10	10	2		53	91
5-Б	28	22	Пуделко М.О.	3	5	9	5		37	78
6-А	22	21	Маслюк Н.О.	3	10	7	1	57	62	99
6-Б	18	18	Франчук Ю.О.	3	4	9	2	33	29	79
7-А	24	23	Пуделко М.О.	2	7	5	9	30	39	61
7-Б	19	12	Франчук Ю.О.	3	3	4	2	30	50	83
8-А	19	12	Маслюк Н.О.	2	6	2	2	50	67	92
8-Б	19	15	Маслюк Н.О.	2	5	6	2	27	46	87
9-А	26	22	Пуделко М.О.	2	6	9	5	38	36	77
9-Б	16	14	Пуделко М.О.	1	1	8	4	16	14	71
10	10	9	Пуделко М.О.	0	2	3	4	0	22	55
11	27	26	Маслюк Н.О.	12	11	3	0	69	88	100
Всього	255	220		37	70	75	38	37	49	82

Із 220 учнів на ВД рівні засвоїли матеріал 107 учнів (49%) , що на 12% вище порівняно з минулим роком. ВДС рівні мають 182 учнів (82%), що на 5% вище порівняно з 2016-2017 н.р. 38 учнів (18%) мають початковий рівень. В порівнянні з 2016-2017 навчальним роком цей показник залишається сталим.

Математику викладають вчителі Франчук Ю.О.,Маслюк Н.О., Пуделко М.О.

Учні з початковим рівнем є в кожному класі, окрім 11 кл. Найбільше учнів з початковим рівнем в 5-Б, 7-А, 9-А, 9-Б, 10 класах(вчитель Пуделко М.О.)

Аналіз контрольних робіт дав змогу виявити типові помилки, яких припустилися учні:

Клас	Типові помилки
5-А	помилки обчислювального характеру, розв'язування складних рівнянь, нечітке розуміння умови текстових задач, помилки при складанні умови задачі і розв'язуванні, обчислення площі та об'єму прямокутного паралелепіпеда
5-Б	помилки обчислювального характеру, розв'язування складних рівнянь, нечітке розуміння умови текстових задач, помилки при складанні умови задачі і розв'язуванні, обчислення площі та об'єму прямокутного паралелепіпеда
6-А	розв'язування задач на знаходження прямої пропорційної залежності
6-Б	помилки в обчисленні, додавання та віднімання дробів з різними знаменниками
7-А	розкриття дужок, учні не знають формул скороченого множення, спрощення виразів та зведення до стандартного вигляду
7-Б	розв'язання рівнянь, які передбачали множення многочлена на многочлен
8-А	обчислювання значення раціонального дробу а також під час подання виразу у вигляді дробу
8-Б	обчислювання значення раціонального дробу а також під час подання виразу у вигляді дробу
9-А	помилки обчислювального характеру, побудова графіка параболи, учні не знають формули знаходження вершини параболи, розв'язування простої нерівності
9-Б	розв'язування нерівностей та системи нерівностей, побудова графіка квадратичної функції, учні не знають формул знаходження вершини параболи, помилки обчислювального характеру
10	учні не знають правил знаходження ОДЗ функцій, розв'язування нерівностей та рівнянь, спрощення тригонометричних функцій
11	розв'язування логарифмічних нерівностей та побудови логарифмічної функції

На основі вищевикладеного,

НАКАЗУЮ:

1. Вчителям математики Пуделко М.О., Франчук Ю.О., Маслюк Н.О.:
 - 1.1. Вказати на порівняно низький рівень навчальних досягнень з математики.
 - 1.2. Забезпечити належний рівень викладання математики, застосовуючи ефективні форми та методи для розвитку творчих здібностей школярів (проблемні ситуації, проблемно-наслідковий аналіз, формування в учнів прагнення до самостійного пошуку розв'язання тощо).
 - 1.3. Спланувати додаткові заняття з учнями, які мають початковий рівень.
 - 1.4. Застосовувати диференціацію та індивідуальний підхід на уроках математики.
 - 1.5. Провести поглиблене повторення матеріалу, незасвоєних учнями розділів програми.
 - 1.6. Активно використовувати тестові завдання, навчання онлайн з метою якісної підготовки учнів старших класів до ДПА, ЗНО з математики.
 - 1.7. Систематично працювати з визначеними учнями з метою підготовки до інтелектуальних змагань.
 - 1.8. Забезпечити якісний детальний аналіз контрольних робіт з визначенням шляхів корекції
2. Керівнику ШМО Луценко Н.О. розглянути результати контрольних робіт на засіданні ШМО. Розробити заходи щодо підвищення рівня знань з математики.
3. Класним керівникам ознайомити батьків на батьківських зборах з рівнем навчальних досягнень учнів з математики.
4. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Романченко І.В. встановити суворий контроль за рівнем знань учнів з математики.
5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Романченко І.В.

Директор школи

Н.М. Артїм

З наказом ознайомлені:

Романченко І.В.
Маслюк Н.О.
Пуделко М.О.
Луценко Н.О.