



1

УКРАЇНА

КЗ «Веселівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1

Веселівської селищної ради»

72202, смт. Веселе, вул. Пушкіна, 16. т. 2-18-70

email: firstschool2016@ukr.net

Н А К А З

Від _____

№ _____

Про підсумки контрольних робіт
з української мови в 5-11 класах за
І семестр 2017-2018 навчального
року

Відповідно до плану роботи школи та плану контролю навчальних предметів в грудні 2017 року проведені підсумкові контрольні роботи з української мови (диктант, тестові завдання) в 5-11 класах.

Метою проведення контрольних робіт була перевірка знань, умінь та навичок учнів 5-11 класів за І семестр 2017-2018 навчального року.

Результати контрольних робіт узагальнено:

клас	К-ть учнів	писало	Учитель	Рівень навчальних досягнень				% ВД 2016 2017	% ВД І с 2017 2018	% ВДС І с 2017 2018
				В	Д	С	П			
5-А	27	26	Лебединська Н.В.	2	14	9	1		62	97
5-Б	28	21	Лебединська Н.В.	1	6	7	7		34	67
6-А	22	18	Філаткіна Ю.І.	4	10	3	1	63	75	94
6-Б	18	18	Лебединська Н.В.	2	2	5	9	35	24	53
7-А	24	22	Філаткіна Ю.І.	3	7	6	6	65	46	60
7-Б	19	16	Латиш Т.А.	2	8	5	1	71	63	94
8-А	19	15	Лебединська Н.В.	3	4	7	1	40	47	94
8-Б	19	17	Латиш Т.А.	1	4	11	1	47	29	94
9-А	26	22	Латиш Т.А.	7	3	11	1	59	45	94
9-Б	16	13	Латиш Т.А.	3	5	5	0	64	62	100
10	10	9	Латиш Т.А.	2	3	3	1	20	56	94

11	27	21	Філаткіна Ю.І.	6	6	8	1	54	57	94
Всього	255	218		36	72	80	30	51	49	86

Контрольну роботу писали 218 учнів, відсутні з поважних причин 37 учнів.

В — 36 учнів (17%), 2016-2017 н.р. 37 учнів (20%)

Д — 72 учнів (33%), 2016-2017 н.р. 59 учнів (31%)

С — 80 учнів (37%), 2016-2017 н.р. 76 учнів (40%)

П — 30 учнів (14%), 2016-2017 н.р. 17 учнів (9%)

Таким чином, в порівнянні з 2017-2017 навчальним роком відсоток учнів з високим рівнем знизився на 3%, з достатнім рівнем — підвищився на 2%, з середнім рівнем знизився на 3%, з початковим рівнем підвищився на 5%.

Результати контрольних робіт показали, що 188 учнів засвоїли програмний матеріал, правила українського правопису, навчилися записувати під диктовку текст, грамотно і охайно оформлювати його. 30 учнів виявили початковий рівень, що на 13 учнів більше порівняно з 2016- 2017 навчальним роком.

Учні з початковим рівнем є в усіх класах, крім 9-Б класу. Найбільша кількість учнів з початковим рівнем в 5-Б, 6-Б, 7-А класах. Вчителями української мови проведено аналіз контрольних робіт, який дав змогу виявити типові помилки:

5-А	правопис голосних у коренях слів, що перевіряються наголосом; правопис апострофу у словах; правопис слів разом і окремо
5-Б	правопис голосних у коренях слів, що перевіряються наголосом, правопис – ться у кінці дієслів, у деяких роботах допускалися виправлення, кома при однорідних членах речення.
6-А	правопис голосних у коренях слів, що перевіряються наголосом, правопис -ться у кінці дієслів, у деяких роботах допускалися виправлення, кома при однорідних членах речення.
6-Б	розділові знаки при прямій мові, правопис часток зі словами, правопис складних слів, одна і дві букви -н- у іменниках, правопис приголосних у коренях слів, що перевіряються, кома при однорідних членах речення, розділові знаки у кінці речення
7-А	правопис слів, що перевіряються словником, розділові знаки при однорідних членах речення, правопис прислівників, правопис слів, що перевіряються наголосом
7-Б	подвоєння приголосних, написання -е, -и в коренях слів, написання префіксів, спрощення у групах приголосних, написання прислівників, розділові знаки при однорідних членах речення
8-А	правопис прикладок, неправильний перенос слів, подвоєні та подовжені приголосні в іменниках, кома між однорідними членами речення

8-Б	написання прийменників та прислівників, подвоєння приголосних, спрощення у групах приголосних, розділові знаки при прямій мові, однорідних членах речення, при дієприкметникових зворотах
9-А	подвоєння приголосних, спрощення у групах приголосних, написання прислівників та прийменників, розділові знаки при однорідних членах речення та у складнопідрядних і складносурядних реченнях
9-Б	розділові знаки при однорідних членах речення, розділові знаки у складносурядних та складнопідрядних реченнях. Чергування голосних у коренях слів, написання прийменників, написання прислівників, написання часток
10	написання префіксів, розділові знаки у складнопідрядних та складносурядних реченнях, подвоєння та спрощення приголосних
11	правопис власних назв, правопис прислівників, розділові знаки при вставних конструкціях, правопис префіксів, правопис слів, що перевіряються словником

На основі вищевикладеного,

НАКАЗУЮ:

1. Вчителям української мови Філаткіній Ю.І., Латиш Т.А., Лебединській Н.В.:

1.1. Спланувати роботу з усунення недоліків у знаннях учнів шляхом повторення правил правопису та пунктуації, практичного їх застосування, введення тестових завдань.

1.2. Організувати індивідуальну роботу з учнями, які мають початковий рівень знань.

1.3. Продовжити роботу по удосконаленню навчально-методичного забезпечення викладання української мови.

1.4. Забезпечити належний рівень викладання української мови, використовуючи нові технології для розвитку творчих та комунікативних здібностей учнів.

1.5. Застосовувати ІКТ: програмні засоби навчання, електронні посібники тощо.

1.6. Залучати учнів до участі в конкурсах «Патріот», «Соняшник», ім. П. Яцика, ім. Т. Шевченко тощо.

1.7. Наповнювати кабінет української мови та літератури методичними посібниками, дидактичним матеріалом відповідно до нових програм.

2. Керівнику ШМО Лебединській Н.В. розглянути аналіз результатів контрольної роботи на засіданні ШМО.

3. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Романченко І.В.

Директор школи

Н.М. Артїм

З наказом ознайомлені:

Романченко І.В.

Латиш Т.А.

Лебединська Н.В.

Філаткіна Ю.І.